Si	gnature and Name of Invigilator PAP	ER	-I									
1.	(Signature)	O	MR Sh	eet No								
	(Name)				(To be	efilled	by the	Candio	late)			
2.	(Signature)	R	oll No.									
	(Name)	(In figures on a series in a series)										
Γ-		R	oll No									
Į.	J A () () 1 7			_		(In	words)				
Tiı	me : 1 1/4 hours] Test Booklet	Sei	ries V	V		[]	Maxim	um M	larks	100		
Νυ	imber of Pages in this Booklet : 24	Number of Questions in this Booklet: 60										
	Instructions for the Candidates		,	पर्	ोक्षार्थिय	ों के लि	गए निर्देश	ग				
1.	Write your roll number in the space provided on the top of this page.	1. 2.	इस पृष्ठ वे इस प्रश्न-ए	क्र ऊपर । गत्र में सा	ानयत स्थ ाट (६०) र	ान पर ३ ब्रह्मविकल	अपना राल पीय प्रश्न	। नम्बर हैं जिन	ालाखए में से उर	। मीदवार		
2.	This paper consists of sixty (60) multiple-choice type of		इस प्रश्न-प	भी पंचार	ਸ਼ (50) ਸ਼	ाश्न का	उत्तर देना	होगा ।	उम्मीदव	ार द्वारा		
	questions, out of which the candidate would be required to answer any fifty (50) questions. In the event of the candidate		पचास से पचास प्रश	नों का म	<u>ख</u> ांकन	किया ज	ायेगा ।					
	attempting more than fifty questions, the first fifty questions attempted by the Candidate would be evaluated.	3.	परीक्षा प्रान् पाँच मिन	रम्भ होने	पर. प्रश	न-परित्व	न आपक	दिदीः शास्त्रमन	जायेगी ही निम्न	। पहले लिखिन		
3.	At the commencement of examination, the question booklet		जाँच के वि	लए दिये	जायेंगे. ि	जसकी उ	नाँच आप	को अवश	य करनी	हि:		
	will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:		(i) प्रश्न पोलि	ाथीन बेग	को फाउ	र ले।	खली हुई	या बिना	स्टीकर	`साल / -सील /		
	(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept		बिना	पोलिथी	न बैग के	ो पुस्तिब	न स्वीकार	. न करे	1			
	a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.		(ii) कव	र पृष्ठ पर् संख्या क	्छप ।नद ो अच्छी ।	शानुसार तरह चैव	्रप्रश्न-पुरि हु कर ले	क्षका क कि ये पू	पृष्कृतय रेहै।	ग प्रश्ना शेषपूर्ण		
	(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover		पुस्ति में न	ाका जिन हों अर्थाः	में पृष्ठ/प्रः त किसी '	श्न कम ह भी पका	हों या दुबार र की त्रुटिए	ए आ गर्वे वर्ण वस्टि	ोहों या स् तका स्व	गीरियंल कार न		
	the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be real-read more representations will be given.		करें	तथा उस	ो समय उ	उसे लौट	कर उसवे ्रलिए आ	रूपान <u>ु</u> ह स्थान्	पर दूस	री सही		
	discrepancy should be got replaced immediately by a		प्रश्न जायें	ा-पुास्तक गे । उसवे	तलल केबादन	। इसक तो आपव	ालए आ ही प्रश्न-पु	पका पा स्तिका व	ाच ।मन ।पस ली	ट ादय जायेगी		
	of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet		और (iii) इस्	न ही आ	ापको अवि	तेरिक्त स	गमय दियाँ	जायेगा	1			
	(iii) After this verification is over, the Test Booklet Number		करे	गांच के 9 और OM	बाद प्रश्न- IR पत्रक	.पुरस्तका का नंबर	का नषर इस प्रश्न	OMR ५ -पुस्तिका	ात्रक पर पर अंगि	ञाकत कत कर		
	should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.		दें। (iv) इस !	क्रम प्रस्ति	काकी सं	गिगीत्म 🗤	है। ग्रह	य्यानिश्चित्र	പരം ക്	कि दम		
	(iv) The Series of this booklet is W , make sure that the series printed on OMR Sheet and Answer Sheet No. is same as		प्रश्न.	-पस्तिका	की सीरी	न और !	प्रश्न-परित	का संख्य	T. OMI	२ पत्रक		
	that on this booklet. In case of discrepancy in Series and		क र OM	गराज़ आ R पत्रक	ार उत्तर प नं. भिन्न	गत्रक न. हों तो प	से मिलते परीक्षार्थी वृ	ह । अ सरी सम	गर सारा गन सीरी	ज़ आर ज और		
	Answer Sheet no., the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of the Test		नबर	वाली प्र	श्नि-पुस्तिव	कां/OMF	२ पत्रक ब	दिलने वे	र्ग्लए वि	नेरीक्षक		
4	Booklet/OMR Sheet. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3)	4.	प्रत्येक प्रश	नुरंत सूचि न के लि	ए चार उ	उत्तर विक	ल्प (1),	(2), (3)) तथा (4) दिये		
	and (4). You have to darken the circle as indicated below on		गये हैं। जैसा कि	आपको स नीचे दिख	वही उत्तर गया गया	के वृत्त है।	को पेन स	भरकर	काला व	करना है		
	the correct response against each item. Example: ① ② ④ ④	١	उदाहरण	: ①、(2	2)	4	जबिक (3)					
5.	where (3) is the correct response. Your responses to the items are to be indicated in the OMR	5.	प्रश्नो के उ पर ही ओं									
٥.	Sheet given inside this Booklet only. If you mark your		अलावा वि मुल्यांकन	U. /		पर उत्तर	चिह्नांवि	ज् त करते	१ हैं, तो	उसका		
	response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.	6.	अन्दर दिये	गये नि	र्देशों को	ध्यानपूर्व	कूपढ़ें ।			7.		
_	Read instructions given inside carefully. Rough Work is to be done in the end of this booklet.	7. 8.	कच्चा का यदि आप्	म (Roug OMR प	gh Work पत्रक पर	c) इस पु नियत स	ास्तका क थान के 3	`आन्तम ग्लावा ३	पृष्ठ पर नपना ना	एकर । म. रोल		
	If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space		नम्बर, फो सके, अवि	न नम्बर्	या कोई	भी ऐसा	चिह्न जि	ाससे आ	पकी पह	चान हो		
	allotted for the relevant entries, which may disclose your		अन्य अन्	चित साध	वन का प्र	योग क्र	रत् है, जैर	प्रक्रिअ	र्गिकृत वि	<u>क्</u> ये गये		
	identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using		उत्तर को अयोग्य घ				स बदल	ना ता प	गराक्षा व	भ ।लय		
9.	white fluid, you will render yourself liable to disqualification. You have to return the Original OMR Sheet to the invigilators	9.	आपको पर लौटाना आ									
	at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are,		से बाहर न									
	however, allowed to carry original question booklet on	10	अपने साथ काले बाल	ले जा स	क्ते हैं ।	•				-		
	Conclusion of examination. Use only Black Ball point pen.		किसी भी	प्रकार व					टेबल अ	ादि का		
11. 12.	Use of any calculator or log table etc., is prohibited. There are no negative marks for incorrect answers.	12	प्रयोग वर्षि गुलत उत्तर		ए कोई न	कारात्मव	क अंक न	हीं हैं ।				
	In case of any discrepancy in the English and Hindi versions,	13.	यदि अंग्रेज	ी या हिंद	दी विवरण	ा में को	ई विसंगति	हों, तो	अंग्रेजी	विवरण		

<u>अंतिम माना जाएगा ।</u>

						Pa	aper	· – I					
Note	• (Candi	date is e more	expec	ted to answer	any Fif	fty (50	uestions, each question carrying two (2) marks. 0) questions. tempted, only the first Fifty (50) questions will be					
1.	view	to exeavour Eva	xplore r may luatio	the p	ossibility of ated to whice earch	their e	an interview session of teachers and students with the eigenvalue of the eigenvalue						
2.	In do (1) (3)	Ref	lect, o	bserv	cch what is t e, plan, act eserve, act	he usua	(2) (4)	uence of steps ? Plan, act, observe, reflect Act, observe, plan, reflect					
3.	 Which sequence of research steps is logical in the list given below? Problem formulation, Analysis, Development of Research design, Hypothesis making, Collection of data, Arriving at generalizations and conclusions. Development of Research design, Hypothesis making, Problem formulation, Data analysis, Arriving at conclusions and data collection. Problem formulation, Hypothesis making, Development of a Research design, Collection of data, Data analysis and formulation of generalizations and conclusions. Problem formulation, Deciding about the sample and data collection tools, Formulation of hypothesis, Collection and interpretation of research evidence. 												
• •								ds (Set-I) and data collection tools (Set-II). by selecting the correct code: Set – II (Data Collection Tools)					
	a. b. c. d. Cod (1) (2) (3)	Ex j Des Hist es : a ii iii iii	post-facriptive criptive torical being in iversity iii	acto m	d iv i iv		i. ii.	Using primary and secondary sources Questionnaire Standardized tests Typical characteristic tests					
5.	(4) The (1) (2) (3) (4)	At t At t At t	he sta he sta he sta	search ge of ge of ge of		mulatio popula on and	on and tion of inter						
6.	(1)	Doc	ctoral	level t			(2)	formally prescribed? Conference of researchers					

Symposia

(4)

(3)

W-00

Workshops and seminars

प्रश्नपत्र – I

नोट∶	• इस प्रश्नपत्र में साठ (60) बहुविकल्पीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक है ।												
	• जिनमें से उम्मीदवार को किसी भी पचास (50) प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।												
	• उम्मीदवार द्वारा पचास (50) से अधिक प्रश्नों का उत्तर देने पर उम्मीदवार द्वारा दिये गये प्रथम पचास (50) प्रश्नों का मूल्यांकन किया जायेगा ।												
1.	किसी विद्यालय का प्राचार्य विद्यालय के कार्यक्रमों में शिक्षकों तथा छात्रों के प्रतिभाग को अभिवृद्ध करने की सम्भावना का पता लगाने के लिए उनके साथ साक्षात्कार सत्र आयोजित करता है । यह प्रयास अनुसंधान के किस प्रकारता से संबंधित है ?												
	(1) मूल्यांकन अनुसंधान (2) मौलिक अनुसंधान												
	(3) क्रियात्मक अनुसंधान (4) व्यवहत अनुसंधान												
2.	क्रियात्मक अनुसंधान करने में सोपानों का सामान्य अनुक्रम क्या होता है ? (1) विमर्श, प्रेक्षण, योजना निर्माण, क्रियान्वयन (2) योजना निर्माण, क्रियान्वयन, प्रेक्षण, विमर्श (3) योजना निर्माण, विमर्श, प्रेक्षण, क्रियान्वयन (4) क्रियान्वयन, प्रेक्षण, योजना निर्माण, विमर्श												
3.	निम्नांकित में अनुसंधान चरणों का कौन सा क्रम तार्किक है ?												
	(1) समस्या स्थापन, विश्लेषण, शोध अभिकल्प का विकास, परिकल्पना निर्माण, प्रदत्त एकत्रीकरण, सामान्यीकरण और निष्कर्ष निरूपण												
	(2) शोध अभिकल्प का विकास, परिकल्पना निर्माण, समस्या स्थापन, प्रदत्त विश्लेषण, निष्कर्ष निरूपण, प्रदत्त एकत्रीकरण												
	(3) समस्या स्थापन, परिकल्पना निर्माण, शोध अभिकल्प का विकास, प्रदत्त एकत्रीकरण, प्रदत्त विश्लेषण,												
	सामान्यीकरण तथा निष्कर्ष निरूपण (4) समस्या स्थापन, प्रतिदर्श तथा प्रदत्त एकत्रीकरण उपकरणों के बारे में निर्णय करना, परिकल्पना निर्माण, शोध साक्ष्य का संकलन एवं निर्वचन												
4.	नीचे दो समुच्चय दिए गए हैं : अनुसंधान विधियाँ (समुच्चय – I) तथा प्रदत्त संकलन उपकरण (समुच्चय – II) । दोनों समुच्चय का मिलान करें तथा सही उत्तर का चयन करें ।												
	समुच्चय – I समुच्चय – II												
	(अनुसंधान विधि) (प्रदत्त संकलन उपकरण) a. प्रयोगात्मक विधि i. प्राथिमक तथा द्वितीयक स्रोतों का उपयोग करना												
	a. प्रयोगात्मक विधि i. प्राथमिक तथा द्वितीयक स्रोतों का उपयोग करना b. कार्योत्तर विधि ii. प्रश्नावली												
	c. विवरणात्मक सर्वेक्षण विधि iii. मानकीकृत परीक्षाएँ												
	d. इतिवृत्तात्मक (ऐतिहासिक) विधि iv. विशेष अभिलक्षण परीक्षाएँ												
	कूट: a b c d												
	(1) ii i iii iv												
	(3) ii iii i iv												
	(4) ii iv iii i												
5.	"शोध नैतिकता" का विषय शोध के किस चरण में संगत माना जाता है ? (1) समस्या स्थापन तथा इसकी परिभाषा के चरण में												
	(1) समस्या स्थापन तथा इसकी परिभाषा के चरण में (2) शोध के समग्र के निर्धारण के चरण में												
	(3) प्रदत्त-संकलन तथा विवेचन के चरण में												
	(4) निष्कर्षों को प्रस्तुत किए जाने के चरण में												
6.	निम्नांकित में किस प्रारूप में प्रतिवेदन प्रारूप औपचारिक रूप से निर्दिष्ट होता है ?												
	(1) डॉक्टरेट स्तरीय शोधपत्र (2) शोधकर्ताओं का सम्मेलन (3) कार्यशालाएँ एवं संगोष्टियाँ (4) संवादपरक प्रस्तुतियाँ												
	(2) 30 30 10 10 (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4												

Read the following passage carefully and answer questions from 7 to 12:

The last great war, which nearly shook the foundations of the modern world, had little impact on Indian literature beyond aggravating the popular revulsion against violence and adding to the growing disillusionment with the 'humane pretensions' of the Western World. This was eloquently voiced in Tagore's later poems and his last testament, Crisis in Civilisation. The Indian intelligentsia was in a state of moral dilemma. On the one hand, it could not help sympathising with England's dogged courage in the hour of peril, with the Russians fighting with their backs to the wall against the ruthless Nazi hordes, and with China groaning under the heel of Japanese militarism; on the other hand, their own country was practically under military occupation of their own soil, and an Indian army under Subhas Bose was trying from the opposite camp to liberate their country. No creative impulse could issue from such confusion of loyalties. One would imagine that the achievement of Indian independence in 1947, which came in the wake of the Allies' victory and was followed by the collapse of colonialism in the neighbouring countries of South-East Asia, would have released an upsurge of creative energy. No doubt it did, but unfortunately it was soon submerged in the great agony of partition, with its inhuman slaughter of the innocents and the uprooting of millions of people from their homeland, followed by the martyrdom of Mahatma Gandhi. These tragedies, along with Pakistan's invasion of Kashmir and its later atrocities in Bangladesh, did indeed provoke a poignant writing, particularly in the languages of the regions most affected, Bengali, Hindi, Kashmiri, Punjabi, Sindhi and Urdu. But poignant or passionate writing does not by itself make great literature. What reserves of enthusiasm and confidence survived these disasters have been mainly absorbed in the task of national reconstruction and economic development. Great literature has always emerged out of chains of convulsions. Indian literature is richer today in volume, range and variety than it ever was in the past.

Based on the passage answer the following questions from 7 to 12:

- 7. What was the impact of the last great war on Indian literature?
 - (1) It had no impact.
 - (2) It aggravated popular revulsion against violence.
 - (3) It shook the foundations of literature.
 - (4) It offered eloquent support to the Western World.
- **8.** What did Tagore articulate in his last testament?
 - (1) Offered support to Subhas Bose.
 - (2) Exposed the humane pretensions of the Western World.
 - (3) Expressed loyalty to England.
 - (4) Encouraged the liberation of countries.
- **9.** What was the stance of Indian intelligentsia during the period of great war?
 - (1) Indifference to Russia's plight.
 - (2) They favoured Japanese militarism.
 - (3) They prompted creativity out of confused loyalties.
 - (4) They expressed sympathy for England's dogged courage.
- 10. Identify the factor responsible for the submergence of creative energy in Indian literature.
 - (1) Military occupation of one's own soil.
 - (2) Resistance to colonial occupation.
 - (3) Great agony of partition.
 - (4) Victory of Allies.
- 11. What was the aftermath that survived tragedies in Kashmir and Bangladesh?
 - (1) Suspicion of other countries
- (2) Continuance of rivalry

(3) Menace of war

- (4) National reconstruction
- **12.** The passage has the message that
 - (1) Disasters are inevitable.
 - (2) Great literature emerges out of chains of convulsions.
 - (3) Indian literature does not have a marked landscape.
 - (4) Literature has no relation with war and independence.

W-00 4

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें तथा प्रश्न संख्या 7 से 12 तक के उत्तर दीजिये :

अंतिम महायद्ध जिसने आधिनक विश्व की आधारशिला को लगभग विकंपित कर दिया. भारतीय साहित्य पर स्वल्प प्रभाव ही डाल सका है । यह हिंसा के विरुद्ध आम रूप से बढ़ावा देने की प्रवृत्ति तथा पश्चिमी दुनिया की 'मानवीय विज्ञप्तियों' के बारे में मोहभंग की स्थिति को प्रखरता से अभिव्यक्ति देने में ही सिमटा रहा । इसकी मुखर अभिव्यक्ति टैगोर की अंतिम कविताओं एवं उनके अंतिम महाग्रंथ 'क्राइसिस इन सिविलाइजेशन' के माध्यम से हुई । इस समय भारत का बुद्धिजीवी वर्ग एक नैतिक अंतर्द्वन्द्व की दशा से गुजर रहा था । एक ओर जहाँ वह संकट की घड़ी में इंग्लैंड के अदम्य साहस के प्रति सहानुभृति व्यक्त किए बगैर नहीं रह सका. जिसमें रूसी लोग निष्ठुर नाजी सैन्य शक्ति से लोहा ले रहे थे. चीन, जापान की सेनाओं को बूटों तले रौंदा जा रहा था; वहीं दूसरी ओर उनका अपना ही देश अपनी धरती की सैन्य शक्ति के नियंत्रण में था. भारतीय सेना. सभाष बोस के नेतृत्व में दसरी ओर से उनके देश की मिक्त का प्रयास कर रही थी । निष्ठाओं के ऐसे द्वन्द्व में किसी भी प्रकार की राजनात्मक प्रवृत्ति के प्रस्फटन की कल्पना नहीं की जा सकती । यह सहज ही अनुमानित किया जा सकता है कि 1947 में भारत की स्वतंत्रता प्राप्ति जो 'मित्र राष्ट्रों' के आविर्भाव क्रम में महत्त्वपूर्ण है तथा जो पड़ोसी देशों, जैसे दक्षिण-पूर्व एशिया में उपनिवेशवाद के अंत के रूप में फलित हुआ, सुजनात्मक ऊर्जा के विस्फोट को गतिमान कर सकता था । नि:संदेह ऐसा हुआ किंतु शीघ्र ही देश के विभाजन की यंत्रणा, नरसंहार तथा लाखों लोगों का अपने ही देश से विस्थापित होने और महात्मा गांधी की शहादत की घटना के साथ कश्मीर पर पाकिस्तानी आक्रमण तथा बाद में बांग्लादेश में उसके अत्याचारों ने मर्मस्पर्शी लेखन को प्रेरित किया था । इस कारण बंगला, हिंदी, कश्मीरी, पंजाबी, सिंधी तथा उर्द में महत्त्वपूर्ण लेखन सामने आया । किंतु केवल मर्मस्पर्शी अथवा भावपूर्ण लेखन अपने आपमें साहित्य को महानता प्रदान नहीं करता । इन आपदाओं के उपरान्त भी जो उत्साह एवं आत्मबल का कोश बना रहा वो राष्ट्रीय पुर्नीनर्माण तथा आर्थिक विकास में आत्मसात हुआ । महान् साहित्य का अभ्युदय सर्वदा ही खलबलियों की शृंखलाओं से प्रस्फुटित हुआ है । आज का भारतीय साहित्य पहले के सापेक्ष अपने परिमाण, विस्तार एवं विविधता में कहीं अधिक समृद्ध

गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों (7 से 12) के उत्तर दें :

- 7. पिछले महायुद्ध का भारतीय साहित्य पर क्या प्रभाव पड़ा था ?
 - (1) इसका कोई प्रभाव नहीं पड़ा था ।
- (2) इसने हिंसा के विरुद्ध जनाक्रोश बढ़ा दिया था ।
- (3) इसने साहित्य के नींव को हिला दिया था । (4)
- (4) इसने पश्चिमी दुनिया को प्रबल समर्थन दिया ।
- 8. अपने अंतिम महाग्रंथ (टेस्टामेंट) में टैगोर ने किसकी अभिव्यक्ति की ?
 - (1) सुभाष बोस को समर्थन दिया था।
- (2) पश्चिमी दुनिया की 'मानवीय-विज्ञिप्तयों' की पोल खोली ।
- (3) इंग्लैंड के प्रति अपनी निष्ठा व्यक्त की ।
- (4) देशों की मुक्ति को प्रोत्साहन प्रदान किया ।
- 9. महायुद्ध के समय भारतीय बुद्धिजीवियों की क्या सोच थी ?
 - (1) वे रूसी लोगों के कष्टों के प्रति उदासीन थे।
 - (2) वे जापानी सैन्य शक्तिवाद के पक्ष में थे।
 - (3) उनकी अनिश्चित निष्ठावान्ता ने सृजनात्मकता को बढ़ावा दिया ।
 - (4) उन्होंने इंग्लैंड के दृढ़-साहस के प्रति सहानुभूति जताई ।
- 10. भारतीय साहित्य में सृजनात्मक ऊर्जा को सिन्निहित करने वाले कारक की पहचान कीजिये ।
 - (1) अपनी ही धरती का सैन्य आधिपत्य ।
- (2) औपनिवेशिक आधिपत्य का प्रतिरोध ।
- (3) विभाजन फलस्वरूप अनुभूत तीव्र यंत्रणा । (4) मित्र राष्ट्रों की विजय ।
- 11. कश्मीर तथा बांग्लादेश की त्रासदी से जिनत प्रभाव क्या थे ?
 - (1) दूसरे देशों का शंका-भाव
- (2) प्रतिद्वन्द्विता की निरन्तरता

(3) युद्ध का खतरा

- (4) राष्ट्रीय पुनर्निर्माण
- 12. प्रस्तृत गद्यांश का कथ्य (संदेश) क्या है ?
 - (1) आपदाएँ अवश्यंभावी होती हैं।
 - (2) संक्षोभ-शृंखलाओं से महान साहित्य का अभ्युदय होता है ।
 - (3) भारतीय साहित्य का कोई विशिष्ट परिदृश्य नहीं है ।
 - (4) युद्ध और स्वतंत्रता से साहित्य का कोई लेना-देना नहीं है।

13.	Effe	ctive communication pre-supposes						
	(1)	Non-alignment	(2)	Domination				
	(3)	Passivity	(4)	Understanding				
14.	Whe in	n verbal and non-verbal messages a	re con	stradictory, it is said that most people believe				
	(1)	indeterminate messages	(2)	verbal messages				
	(3)	non-verbal messages	(4)	aggressive messages				
15.	The typical feature of an information-rich classroom lecture is in the nature of being							
	(1)	Sedentary	(2)	Staggered				
	(3)	Factual	(4)	Sectoral				
16.	Expi	ressive communication is driven by						
	(1)	Passive aggression						
	(2)	Encoder's personality characterist	ics					
	(3)	External clues						
	(4)	Encoder-decoder contract						
17.	Posi	tive classroom communication leads	s to					
	(3) External clues			Submission				
	(3)	Confrontation	(4)	Persuasion				
18.	Clas	sroom communication is the basis o	of					
	(1)	Social identity						
	(2)	External inanities						
	(3)	Biased passivity						
	(4)	Group aggression						
W-0	0		6					

13.	प्रभाव	। सप्रषण म पहल स यह माना जाता ह													
	(1)	तटस्थता	(2)	प्रभुत्व											
	(3)	उदासीनता	(4)	बोध											
14.	जब म	गौखिक तथा अमौखिक संदेश परस्पर-विरोधी है	हें, तो य	ह कहा जाता है कि अधिकांश लोग विश्वास करते हैं											
	(1)	अनियत संदेशों में	(2)	मौखिक संदेशों में											
	(3)	अमौखिक संदेशों में	(4)	उग्र संदेशों में											
15	Carall	कसी सूचना समृद्ध कक्षा व्याख्यान की सामान्य विशेषता इसके किस प्रकृति के होने में होती है ?													
15.			वक संदेशों में (4) उग्र संदेशों में समृद्ध कक्षा व्याख्यान की सामान्य विशेषता इसके किस प्रकृति के ह इत (2) सांतरित नक (4) खंडात्मक वेषण किसके द्वारा प्रेरित होता है ?												
	(1)	गतिरहित	. ,												
	(3)	तथ्यात्मक	(4)	खडात्मक											
16.	भावब	भावबोधक संप्रेषण किसके द्वारा प्रेरित होता है ?													
	(1)	बोधक संप्रेषण किसके द्वारा प्रेरित होता है ? उदासीन उग्रता कूट लेखक (एनकोडर) के व्यक्तित्व की विशेषताएँ													
	(2)	उदासीन उग्रता कूट लेखक (एनकोडर) के व्यक्तित्व की विशेषताएँ													
	(3)	बाह्य संकेत													
	(4)	कूट लेखक-कूटानुवादक (डिकोडर) अनुबंध													
17.	सकार	ात्मक कक्षा संप्रेषण का परिणाम निम्नांकित मे	ां से क्य	ा होता है ?											
	(1)	दबाव/अवपीड़न	(2)	समर्पण											
	(3)	आमना-सामना	(4)	अनुनय											
18.	कक्षा '	संप्रेषण किसका आधार है ?													
	(1)	सामाजिक पहचान का													
	(2)	बाह्य निरर्थकताओं का													
	(3)	पूर्वाग्रही-उदासीनता													
	(4)	सामूहिक उग्रता													

	(1)	30	(2)	49									
	(3)	125	(4)	81									
20.	The	next term in the following series											
	YEB	s, WFD, UHG, SKI, <u>?</u> will be											
	(1)	TLO	(2)	QOL									
	(3)	QLO	(4)	GQP									
21.	If A is coded as C, M as I, N as P, S as O, I as A, P as N, E as M, O as E and C as S, then the code of COMPANIES will be												
	(1)	SPEINMOAC	(2)	NCPSEIOMA									
	(3)	SMOPIEACN	(4)	SEINCPAMO									
22.	Amo	ong the following, identify the contin	nuous	type of data:									
	(1)	Number of languages a person spe	aks										
	(2)	Number of children in a household	1										
	(3)	Population of cities											
	(4)	Weight of students in a class											
23.	Ali buys a glass, a pencil box and a cup and pays ₹ 21 to the shopkeeper. Rakesh buys a cup, two pencil boxes and a glass and pays ₹ 28 to the shopkeeper. Preeti buys two glasses, a cup and two pencil boxes and pays ₹ 35 to the shopkeeper. The cost of 10 cups will be												
	(1)	₹ 40											
	(2)	₹ 60											
	(3)	₹ 80											
	(4)	₹ 70											
24.	Out of four cities given below three are alike in some manner while the fourth one is different. Identify the odd one												
	(1)	Lucknow											
	(2)	Rishikesh											
	(3)	Allahabad											
	(4)	Patna											
25.		en below are some characteristic acteristic which is not of deductive in the conclusion must be based on a The conclusion should be supported. The conclusion must follow from the argument may be valid or invariant.	reason observed by the pro- the pro-	vation and experiment. the premise/premises.									
W-0	0	8											

(2) 49

19. The missing term in the series 1, 4, 27, 16, ?, 36, 343, ... is

30

19.	शृंखल	ा 1, 4, 27, 16, ?, 36, 343, में छूटा हु	आ पद	है									
	(1)	30	(2)	49									
	(3)	125	(4)	81									
20.	शृंखल	r YEB, WFD, UHG, SKI, <u>?</u> में अग	ला पद	होगा									
	(1)	TLO	(2)	QOL									
	(3)	QLO	(4)	GQP									
21.	यदि A का कूट C है, M का I है, N का P है, S का O है, I का A है, P का N है, E का M है, O का E है और C का S है, Π COMPANIES का कूट होगा												
		=,		NCDCEIOMA									
	(1) (3)	SPEINMOAC SMOPIEACN	(2) (4)	NCPSEIOMA SEINCPAMO									
	(3)	SWOFIEACN	(4)	SEINCFAMO									
22.	निम्नलिखित में से सतत् प्रकार के डाटा की पहचान करें :												
	(1)	एक व्यक्ति द्वारा बोली जा सकने वाली भाषा	ओं की	संख्या									
	(2)	एक घर में बच्चों की संख्या											
	(3)	शहरों की जनसंख्या											
	(4)	एक कक्षा में छात्रों का वजन											
23.	अली :	ने एक दुकानदार से ₹ 21 में एक ग्लास, एव	क्र पेंसित	न बॉक्स और एक कप खरीदा । राकेश ने दुकानदार से									
		•		दा । प्रीति ने दुकानदार से ₹ 35 में दो ग्लास, एक कप									
	और दो पेंसिल बॉक्स खरीदे । 10 कपों का मूल्य होगा												
	(1)	₹ 40											
	(2)	₹ 60											
	(3)	₹ 80											
	(4)	₹ 70											
24.			नी रूप	में एकसमान हैं, जबिक चौथा शहर अलग है । इसकी									
		। कीजिये ।											
	(1)	लखनऊ											
	(2)	ऋषिकेश											
	(3)	इलाहाबाद											
	(4)	पटना											
25.		· ·	में से उ	इस कूट का चयन करें जो निगमनात्मक तर्क की विशेषता									
	-	ताता है : 											
	(1)	निष्कर्ष प्रेक्षण तथा प्रयोग पर आधारित होना											
	(2)	निष्कर्ष आधार-वाक्य/वाक्यों द्वारा समर्थित ह											
	(3)	निष्कर्ष अनिवार्यतः आधार-वाक्य/वाक्यों से	नकलन	ा चााहए ।									
	(4)	तर्क वैध अथवा अवैध हो सकता है ।											
W-00	0		9	P.T.O.									

26. If two standard form categorical propositions with the same subject and predicate a related in such a manner that if one is undetermined the other must be undetermined, whis their relation?													
	(1)	Contrary			(2)	Subcontrary							
	(3)	Contradic	tory		(4)	Sub-altern							
27.	infer	ior or supe	rior to	-	productive strategies but neither can be considered ore than a bird's wings can be considered superior argument it is? (2) Physiological								
	(3)	Analogica			(4)	Hypothetical							
	(3)	Midiogica	. 1		(+)	Trypometical							
28.	 Among the following propositions two are related in such a way that they cannot both be true but can both be false. Select the code that states those two propositions. Propositions: (a) Every student is attentive. (b) Some students are attentive. (c) Students are never attentive. (d) Some students are not attentive. 												
			dents	are not attentive.									
	Code		`		(2)	(a) has (a)							
	(1)	(a) and (b)			(2) (4)	(a) and (c)							
	(3)	(b) and (c	,		(4)	(c) and (d)							
29.	(ii), the p	(iii) & (iv) remises (ta	are d king s	<u>-</u>	de the								
				Some untouchable		gs are hot pans.							
			(iii)	All curses are unto	uchal	bility.							
			(iv)	Some curses are un	ntouc	hability.							
	Code	es:											
	(1)	(i) and (ii))		(2)	(ii) and (iii)							
	(3)	(iii) and (i	iv)		(4)	(ii) and (iv)							
30.	state	 (3) (iii) and (iv) (4) (ii) and (iv) If the statement 'None but the brave wins the race' is false which of the following statements can be claimed to be true? Select the correct code: (1) All brave persons win the race. (2) Some persons who win the race are not brave. (3) Some persons who win the race are brave. 											
W-0	. ,			wins the race is bra	10								
, , -0	•				•0								

26.	यदि समान	उद्देश्य तथ	ा विधेय के दो मानक निरपेक्ष	प्त तर्क-व	क्य इस प्रकार संबंधित हैं कि अगर एक अनिर्धारित रहता							
	-,		र्गरित होगा, तो उनका संबंध	क्या कह	लाता है ?							
	(1) असं	गित		(2)	उपअसंगत							
	(3) अन	र्नार्वरोधी		(4)	अधीन							
27.	अधिक अप	ाओं तथा पुरुषों की प्रजननात्मक क्रियाविधि अलग-अलग हो सकती हैं, लेकिन किसी को भी दूसरे के सापेक्ष ह अपकृष्ट अथवा उत्कृष्ट नहीं माना जा सकता है, उसी तरह जिस प्रकार किसी पक्षी के पंखों को मीनपक्षों के उत्कृष्ट अथवा अपकृष्ट नहीं माना जा सकता है । यह किस प्रकार का तर्क है ?										
	(1) जीव	विज्ञानीय		(2)	शरीर संबंधी							
	(3) साद्	श्यपरक		(4)	काल्पनिक							
28.	हैं । उस कू तर्क-वाक्य	ट का चयन :	न करें जो उन दो तर्कवाक्यों		रोनों सही नहीं हो सकते हैं, किंतु वे दोनों गलत हो सकते ते हैं ।							
	()		तचित्त होता है ।									
			चेत्त होते हैं।									
			दत्तचित्त नहीं होते हैं ।									
		छात्र दत्ता	चेत्त नहीं होते हैं ।									
	कूट:			(2)	() - 2 ()							
		और (b)		(2)	(a) और (c)							
	(3) (b)	और (c)		(4)	(c) और (d)							
29.		(a) (b) (i)		(एकल 3 है । हैं । हैं ।	ज्वाक्यों से चार निष्कर्ष (i), (ii), (iii) और (iv) निकाले अथवा संयुक्त रूप से) मान्य निष्कर्षों को दर्शाता है ।							
			सभी अभिशाप अस्पृश्यता									
			कुछ अभिशाप अस्पृश्यता									
	कूट :	(11)	3	• '								
		और (ii)		(2)	(ii) और (iii)							
) और (iv)	(4)	(ii) और (iv)							
30.	को सही मा सही कूट क (1) सर्भ (2) दौड़	ना जा सक् ा चयन क ो वीर व्यवि में विजयी	न्ता है ?	नहीं होते								
	•		होने वाला कोई व्यक्ति वीर									
W-0	. ,			11	P.T.O.							

The table below embodies data on the sales revenue (₹ in lakh) generated by a publishing house during the years 2012-15 while selling books, magazines and journals as three categories of items. Answer questions 31 – 33 based on the data contained in the table.

	Sales Revenue (₹ in lakh)											
Year→ Items ↓	2012	2013	2014	2015								
Journals	46	47	45	44								
Magazines	31	39	46	51								
Books	73	77	78	78								
Total												

31.	In 2015,	approximately	what	percent	of total	revenue	came	from	books	?
-----	----------	---------------	------	---------	----------	---------	------	------	-------	---

- (1) 45%
- (2) 55%
- (3) 35%
- (4) 25%

32.	The	number	of	years	in	which	there	was	an	increase	in	revenue	from	at	least	two
	cate	gories of	iten	ns, is												

- (1) 0
- (2) 1
- (3) 2
- (4) 3

33. If the year 2016 were to show the same growth in terms of total sales revenue as the year 2015 over the year 2014, then the revenue in the year 2016 must be approximately:

- (1) ₹ 194 lakh
- (2) ₹ 187 lakh
- (3) ₹ 172 lakh
- (4) ₹ 177 lakh

नीचे दी गई तालिका में वर्ष 2012-15 के दौरान किसी प्रकाशन कंपनी द्वारा पुस्तकों, पत्रिकाओं तथा जरनलों की बिक्री की तीन श्रेणियों में बिक्री राजस्व (लाख रुपए में) संबंधी आँकड़े दिए गए हैं। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न 31 से 33 के उत्तर दें।

वर्ष →	बिक्री राजस्व (लाख रुपए)						
↓ मद	2012	2013	2014	2015			
जरनल	46	47	45	44			
पत्रिका	31	39	46	51			
पुस्तक	73	77	78	78			
कुल							

- 31. वर्ष 2015 में पुस्तकों की बिक्री से कुल राजस्व का कितना प्रतिशत भाग प्राप्त हुआ ?
 - (1) 45%
 - (2) 55%
 - (3) 35%
 - (4) 25%
- 32. कितने वर्षों में कम से कम दो मदों की श्रेणियों से राजस्व में वृद्धि हुई ?
 - (1) 0
 - (2) 1
 - (3) 2
 - (4) 3
- **33.** यदि वर्ष 2016 के दौरान कुल बिक्री राजस्व में लगभग वर्ष 2014 की तुलना में वर्ष 2015 में हुई वृद्धि के अनुरूप वृद्धि होनी हो, तो वर्ष 2016 के दौरान राजस्व में वृद्धि लगभग क्या होनी चाहिए ?
 - (1) ₹ 194 लाख
 - (2) ₹ 187 लाख
 - (3) ₹ 172 লাख
 - (4) ₹177 লাख

A University professor maintains data on MCA students tabulated by performance and gender of the students. The data is kept on a computer hard disk, but accidently some of it is lost because of a computer virus. Only the following could be recovered:

	Number			
Performance → Gender ↓	Average	Good	Excellent	Total
Male			10	
Female				32
Total		30		

Panic buttons were pressed but to no avail. An expert committee was formed, which decided that the following facts were self evident:

- (a) Half the students were either excellent or good.
- (b) 40% of the students were females.
- (c) One-third of the male students were average.

Answer questions **34 – 36** based on the data given above :

34.	How (1) (3)	many female students are excellent 0 16	? (2) (4)	8 32
35.	What (1) (3)	proportion of female students are g 0 0.50	good ? (2) (4)	0.25 0.75
36.	Appr (1) (3)	oximately, what proportion of good 0 0.43	stude (2) (4)	nts are male ? 0.73 0.27
37.	S1 : 7	The decimal number 11 is larger that In the binary number 1110.101, the S1 only Both S1 and S2	n the	

- **38.** Read the following two statements :
 - **I:** Information and Communication Technology (ICT) is considered a subset of Information Technology (IT).
 - **II:** The 'right to use' a piece of software is termed as copyright.

Which of the above statement(s) is/are CORRECT?

- (1) Both I and II (2) Neither I nor II (3) II only (4) I only
- **39.** Which of the following correctly lists computer memory types from highest to lowest speed?
 - (1) Secondary Storage; Main Memory (RAM); Cache Memory; CPU Registers
 - (2) CPU Registers; Cache Memory; Secondary Storage; Main Memory (RAM)
 - (3) CPU Registers; Cache Memory; Main Memory (RAM); Secondary Storage
 - (4) Cache Memory; CPU Registers; Main Memory (RAM); Secondary Storage

किसी विश्वविद्यालय के प्रोफेसर द्वारा एम.सी.ए. छात्रों के संबंध में आँकड़ा छात्रों के प्रदर्शन तथा लिंग के अनुसार तालिकाकृत किया गया है । आँकड़े को कम्प्यूटर के हार्ड डिस्क में रखा गया है, लेकिन संयोगवश कम्प्यटर वायरस के कारण कछ आँकड़े नष्ट हो गए । केवल निम्नांकित आँकड़े अभिरक्षित किए जा सके :

6	एम.सी.ए. छात्रों की संख्या				
प्रदर्शन →					
	औसत	उत्तम	उत्कृष्ट	कुल	
लिंग ↓					
पुरुष			10		
महिला				32	
कुल		30			

पैनिक बटनों को दबाया गया, किंतु इसका कोई लाभ नहीं हुआ । एक विशेषज्ञ समिति का गठन किया गया, जिसने यह निर्णय किया कि ये निम्नांकित तथ्य स्वत: साक्ष्य थे :

- आधे छात्र या तो उत्कृष्ट या उत्तम थे ।
- 40% छात्र महिलाएँ थीं । (b)
- पुरुष छात्रों में एक-तिहाई औसत स्तर के थे। (c)

ऊपर दिए गए आँकड़े के आधार पर प्रश्न 34 से 36 के उत्तर दें ।

कितनी महिला छात्राएँ उत्कृष्ट हैं ? 34. (1)

(3)

8 32

महिला छात्राओं का कितना अनुपात उत्तम है ?

(1) (3)

(2) (4)

0.50

 $0.25 \\ 0.75$

उत्तम छात्रों का लगभग कितना अनुपात पुरुष हैं ?

(1)

(2) 0.73

0.43 (3)

(4) 0.27

निम्नलिखित में कौन सा/से कथन सही है/हैं ?

S1 : दशमलव संख्या 11 षोडश संख्या 11 से बड़ी है ।

S2 : द्विआधारी संख्या 1110.101 के आंशिक भाग का दशमलव मान 0.625 है ।

(1) केवल S1 (2)केवल S2

S1 तथा S2 (3)

(4) न ही S1, न ही S2

निम्नलिखित दोनों कथनों को पढें : 38.

> सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.) को सूचना प्रौद्योगिकी (आई.टी.) का उपसम्च्यय माना जाता है । सॉफ्टवेयर के किसी हिस्से के 'उपयोग-अधिकार' को कॉपी-राइट (सर्वाधिकार सुरक्षित) कहा जाता है । उपरोक्त कथनों में से कौन कथन सही है / हैं ?

दोनों I तथा II (1)

(2) न ही I, न ही II

केवल ॥ (3)

केवल । (4)

निम्नलिखित में से कौन सा कम्प्यूटर मेमोरी प्रकारों में से उच्चतम से न्यूनतम गति (स्पीड) को सूचीबद्ध करता है ?

- सेकेंडरी स्टोरेज, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.), कैशे मेमोरी, सी.पी.ये. रजिस्टर्स
- सी.पी.यू. रजिस्टर्स, कैशे मेमोरी, सेकेंडरी स्टोरेज, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.) (2)
- सी.पी.यू. रजिस्टर्स, कैशे मेमोरी, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.), सेकेंडरी स्टोरेज
- केशे मेमोरी, सी.पी.यू. रजिस्टर्स, मेन मेमोरी (आर.ए.एम.); सेकेंडरी स्टोरेज (4)

				TI
	(1)	Multiple users schedule thei	r time to use	e Web2.0 applications one by one.
	(2)	Web2.0 applications are foo information online.	cused on th	e ability for people to collaborate and share
	(3)	Web2.0 applications provide create it.	de users wi	ith content rather than facilitating users to
	(4)	Web2.0 applications use onl	y static pag	es.
41.	a pu			ne process of combining static information in ation in a data source to create one merged
	(1)	Electronic mail	(2)	Data sourcing
	(3)	Mail merge	(4)	Spam mail
42.	DVI	D technology uses an optical r	nedia to stor	re the digital data. DVD is an acronym for
	(1)	Digital Vector Disc	(2)	Digital Volume Disc
	(3)	Digital Versatile Disc	(4)	Digital Visualization Disc
43.	Asse	ertion (A): Sustainable dev	elopment is	critical to well being of human society.
	Rea	son (R) : Environmentall the natural reson	• •	icies do not harm the environment or deplete
	Cho	ose the correct code:		
	(1)	Both (A) and (R) are correct	and (R) is	the correct explanation of (A).
	(2)	Both (A) and (R) are correct	t, but (R) is	not the correct explanation of (A).
	(3)	(A) is true and (R) is false.		
	(4)	(A) is false and (R) is true.		
44.	The	dominant source of pollution	due to oxide	es of nitrogen (NO_X) in urban areas is
	(1)	road transport	(2)	commercial sector
	(3)	energy use in industry	(4)	power plants
45.	Whi	ch of the following is <u>not</u> a wa	ater-brone d	isease ?
	(1)	Typhoid	(2)	Hepatitis
	(3)	Cholera	(4)	Dengue
W-0	0		16	

40. Which of the following is a characteristic of Web2.0 applications?

40.	निम्नलिखित में से वेब 2.0 अनुप्रयोगों की कौन सी विशेषता है ?				
	(1) एक से अधिक प्रयोगकर्ता वेब 2.0 के अनुप्रयोग के लिए एक समय पर केवल एक अपना समय निर्धारित करते हैं ।				
	(2) वेब 2.0 का अनुप्रयोग लोगों को आपस में मिलकर ऑनलाइन सूचना का आदान-प्रदान करने की क्षमता पर केंद्रित होते हैं ।				
	(3)	वेब 2.0 का अनुप्रयोग विषय प्रदान कराता	है न कि	उसकी संरचना के लिए सुकारक होता है ।	
	(4)	वेब 2.0 अनुप्रयोग केवल अपरिवर्तनीय पृष	ओं का उ	पयोग करता है ।	
41.		ग्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर के संदर्भ में, एक समा ान में अपरिवर्तनीय सूचनाओं के संयोजन के		काशन बनाने हेतु डाटा स्रोत में परिवर्ती सूचना के साथ को जाना जाता है	
	(1)	इलेक्ट्रॉनिक मेल	(2)	डाटा सोर्सिंग	
	(3)	मेल मर्ज	(4)	स्पैम मेल	
42.		गे.डी' प्रौद्योगिकी में डिजिटल डाटा के भंड गे.डी.' परिवर्णी किसके लिये हैं ?	ारण के	लिए ऑप्टिकल मीडिया का उपयोग किया जाता है ।	
	(1)	डिजिटल वेक्टर डिस्क	(2)	डिजिटल वॉल्यूम डिस्क	
	(3)	डिजिटल वर्सेटाइल डिस्क	(4)	डिजिटल विजुअलाइजेशन डिस्क	
43.	अभि	कथन (A) : सतत् विकास मानव समाज	के कल	याण के लिए महत्त्वपूर्ण है ।	
	तर्क (R) : पर्यावरणीय दृष्टि से सही नीति पर्यावरण को क्षति नहीं पहुँचाती है अथवा प्राकृतिक संसाधनों				
	तक (का क्षरण नहीं करती है ।	11(1 1-1)	वर्ग नम् दाला वि विद्वाला ए जानवा माहमलाच्या राताव ॥	
			11(1 1-1)	वर्ग नम् दार्श हिं। निष्टु नार्शा है जानेना महिम्सनिर रार्शान ॥	
	सही व	का क्षरण नहीं करती है ।		· ·	
	सही व (1)	का क्षरण नहीं करती है । क्रूट का चयन करें :) का स	ही स्पष्टीकरण है ।	
	सही व (1)	का क्षरण नहीं करती है । क्रूट का चयन करें : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) , (A)) का स	ही स्पष्टीकरण है ।	
	सही व (1) (2)	का क्षरण नहीं करती है । क्रूट का चयन करें : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), () का स	ही स्पष्टीकरण है ।	
44.	सही व (1) (2) (3) (4)	का क्षरण नहीं करती है । क्रूट का चयन करें : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), ((A) सही तथा (R) गलत है ।) का स (A) का	ही स्पष्टीकरण है । सही स्पष्टीकरण नहीं है ।	
44.	सही व (1) (2) (3) (4)	का क्षरण नहीं करती है । कूट का चयन करें : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), ((A) सही तथा (R) गलत है । (A) गलत तथा (R) सही है ।) का स (A) का	ही स्पष्टीकरण है । सही स्पष्टीकरण नहीं है ।	
44.	सही व (1) (2) (3) (4) शहरी (1)	का क्षरण नहीं करती है । कूट का चयन करें : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), ((A) सही तथा (R) गलत है । (A) गलत तथा (R) सही है । क्षेत्रों में नाइट्रोजन ऑक्साइड्स (NO _X) के व) का स (A) का कारण प्र	ही स्पष्टीकरण है । सही स्पष्टीकरण नहीं है । दूषण का प्रमुख स्रोत है	
44. 45.	सही व (1) (2) (3) (4) शहरी (1) (3)	का क्षरण नहीं करती है । कूट का चयन करें : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), ((A) सही तथा (R) गलत है । (A) गलत तथा (R) सही है । क्षेत्रों में नाइट्रोजन ऑक्साइड्स (NO _X) के व) का स (A) का कारण प्र (2)	ही स्पष्टीकरण है । सही स्पष्टीकरण नहीं है । दूषण का प्रमुख स्रोत है वाणिज्यिक क्षेत्र	
	सही व (1) (2) (3) (4) शहरी (1) (3)	का क्षरण नहीं करती है । कूट का चयन करें : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) (A) सही तथा (R) गलत है । (A) गलत तथा (R) सही है । क्षेत्रों में नाइट्रोजन ऑक्साइड्स (NO _X) के व सड़क परिवहन उद्योगों में प्रयुक्त ऊर्जा) का स (A) का कारण प्र (2)	ही स्पष्टीकरण है । सही स्पष्टीकरण नहीं है । दूषण का प्रमुख स्रोत है वाणिज्यिक क्षेत्र	
	सही व (1) (2) (3) (4) शहरी (1) (3)	का क्षरण नहीं करती है । कूट का चयन करें : (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) (A) सही तथा (R) गलत है । (A) गलत तथा (R) सही है । क्षेत्रों में नाइट्रोजन ऑक्साइड्स (NO _X) के व सड़क परिवहन उद्योगों में प्रयुक्त ऊर्जा) का स (A) का कारण प्र (2) (4)	ही स्पष्टीकरण है । सही स्पष्टीकरण नहीं है । दूषण का प्रमुख स्रोत है वाणिज्यिक क्षेत्र पावर प्लांट	

W-0	0		18		
	(3)	(a), (c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)	
	(1)	(a), (b) and (c)	(2)	(b), (c) and (d)	
	Code	es:			
	Selec	ct the correct answer from the codes	giver	n below:	
	(d)	They can grant degrees.			
	(c)	They can frame their own guidelin	es reg	garding admission and fees.	
	(b)	They can design their own syllabu	s and	course work.	
	(a)	The Governor of the State is the cl			
50.	Whic	ch of the following statements are co	orrect	about deemed universities ?	
	(3)	(b), (c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)	
	(1)	(a) and (d)	(2)	(a), (c) and (d)	
	Code		,		
		ct the correct answer from the codes	giver	n below:	
	(d)	Increase in the cost of education			
	(c) Commodification of higher education				
	(b)	Promotion of elitism in education			
	(a)	Exposure to global curriculum			
49.	Whic	ch of the following are the demerits	of glo	obalisation of higher education ?	
	(-)	×F	\ · /	- · · · - 	
	(3)	Tropical cyclone	(4)	Tsunami	
-00	(1)	Snow avalanche	(2)	Sea erosion	
48.	Whi	ch of the following natural hazards i	is not	hydro-meteorological ?	
	(3)	South Africa	(4)	Algeria	
	(1)	Rwanda	(2)	Morocco	
47.		which country, the recent internations (HFCs) was signed?	ional	agreement on phasing out Hydro Fluoro	
	(3)	10 Giga-Watt	(4)	15 Giga-Watt	
	(1)	1 Giga-Watt	(2)	5 Giga-Watt	
40.	2022	2 is	produc	ction from small hydro projects by the year	
46.	Indian government's target for power production from small hydro projects by the year				

46.	भारत	सरकार का लघु जल-विद्युत परियोजनाओं र	से वर्ष 20	022 तक पावर उत्पादन का लक्ष्य है		
	(1)	1 गीगावाट	(2)	5 गीगावाट		
	(3)	10 गीगावाट	(4)	15 गीगावाट		
47.		देश में हाल ही में हाइड्रो फ्लोरो कार्बन्स (पर हस्ताक्षर किए गए ?	(HFCs)	को चरणबद्ध तरीके से समाप्त करने संबंधी अंतर्राष्ट्र	ोय	
	(1)	रवांडा	(2)	मोरक्को		
	(3)	दक्षिण अफ्रीका	(4)	अल्जीरिया		
48.	निम्नी	लिखित प्राकृतिक आपदाओं में से कौन सी ह	गइड्रो-मौ	समी <u>नहीं</u> है ?		
	(1)	हिम स्खलन	(2)	समुद्री कटाव		
	(3)	उष्णकटिबन्धीय चक्रवात	(4)	सुनामी		
49.	उच्च	शिक्षा के वैश्वीकरण के निम्नलिखित में से व	कौन-कौन	न से अवगुण हैं ?		
	(a)	विश्व पाठ्यक्रमों के साथ सम्मुखीकरण	(b)	शिक्षा में अभिजात्य को बढ़ावा		
	(c)	शिक्षा का वस्तुकरण	(d)	शिक्षा की लागत में बढोत्तरी		
	निम्नां	कित कूटों में से सही का चयन कर उत्तर दें	:			
	कूट :					
	(1)	(a) तथा (d)	(2)	(a), (c) तथा (d)		
	(3)	(b), (c) तथा (d)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)		
50.	निम्नी	लिखित में से डीम्ड विश्वविद्यालय के विषय	में कौन	सा कथन सही है ?		
	(a)	राज्य के राज्यपाल डीम्ड विश्वविद्यालयों व	के कुलाधि	धपित होते हैं ।		
	(b)					
	(c)					
	(d)	वे उपाधि प्रदान कर सकते हैं ।				
	दिए ग	ाए कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :				
	कूट :					
	(1)	(a), (b) तथा (c)	(2)	(b), (c) तथा (d)		
	(3)	(a), (c) तथा (d)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)		
W-0	0		19	P.T.	O .	

51.	• The purpose of value education is best served by focussing on				
	(1)	Cultural practices prevailing in the	socie	ety.	
	(2)	Norms of conduct laid down by a s	social	group.	
	(3)	Concern for human values.			
	(4)	Religious and moral practices and	instru	ctions.	
52.	• Which of the following statements are correct?				
	(a) Rajya Sabha is a permanent House which can be dissolved only during national emergency.				
	(b) Rajya Sabha does not represent the local interests of the States.				
	(c) Members of the Rajya Sabha are not bound to vote at the dictates of the states the represent.				
	(d)	No Union territory has a representa-	ative i	n the Rajya Sabha.	
	Selec	et the correct answer from the codes	giver	n below:	
	Code	es:			
	(1)	(a) and (d)	(2)	(b) and (c)	
	(3)	(b), (c) and (d)	(4)	(a), (b), (c) and (d)	
53.		ch of the following are not ne lamation of the President's Rule in a		rily the immediate consequences of the	
	(a)	Dissolution of the State Assembly.			
	(b)	Removal of the Council of Minister	ers in	the State.	
	(c)	Takeover of the State administration	on by	the Union Government.	
	(d)	Appointment of a new Chief Secre	tary.		
	Selec	ct the correct answer from the codes	giver	n below:	
	Code	es:			
	(1)	(a) and (d)	(2)	(a), (b) and (c)	
	(3)	(a), (b), (c) and (d)	(4)	(b) and (c)	
54.		ad of holding the office during the particle (s) office during good behaviour?	oleasu	re of the President who among the following	
	(a)	Governor of a State	(b)	Attorney General of India	
	(c)	Judges of the High Court	(d)	Administrator of a Union Territory	
	Selec	ct the correct answer from the codes	giver	n below:	
	Code	es:			
	(1)	(a) only	(2)	(c) only	
	(3)	(a) and (c)	(4)	(a), (b), (c) and (d)	
W-00	0		20		

51.	मूल्य-शिक्षा का उद्देश्य निम्नांकित में से किस पर संकेंद्रित कर अच्छी तरह से पूरा किया जा सकता है ?			
	(1)	समाज में व्याप्त सांस्कृतिक प्रथाओं से		
	(2)	किसी सामाजिक समूह द्वारा निर्धारित आचर	ण के म	गनकों से
	(3)	मानवीय-मूल्यों के प्रति संवेदना से		
	(4)	धार्मिक तथा नैतिक व्यवहार तथा अनुदेशन	से	
52.	निम्ना	लिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं ?		
	(a)	राज्य सभा एक स्थायी सदन है, जिसे केवल	राष्ट्रीय	आपात-काल के दौरान ही भंग किया जा सकता है।
	(b)	राज्य सभा राज्यों के स्थानीय हितों का प्रतिनि	नेधित्व	नहीं करती है ।
	(c)	राज्य सभा के सदस्य को प्रतिनिधित्व करने वा	ले राज्यों	के निर्देशों के अनुसार मतदान करना बाध्यकारी नहीं है ।
	(d)	राज्य सभा में किसी भी केंद्रशासित क्षेत्र का	प्रतिनिधि	धेत्व नहीं है ।
	निम्ना	लिखित कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :		
	कूट :			
	(1)	(a) तथा (d)	(2)	(b) तथा (c)
	(3)	(b), (c) तथा (d)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)
53.		राज्य में राष्ट्रपति शासन की घोषणा के परिष होता है ?	गामत: '	निम्नलिखित में से कौन सा तात्कालिक रूप में अनिवार्य
	(a)	राज्य विधान-सभा को भंग किया जाना ।		
	(b)	राज्य में मंत्रिमंडल की बर्खास्तगी किया जान	πι	
	(c)	राज्य प्रशासन को केंद्र सरकार द्वारा अपने ि	नयंत्रण	में लेना ।
	(d)	नये मुख्य सचिव की नियुक्ति करना ।		
	निम्नी	लिखित कूटों में से सही उत्तर का चयन करें :		
	कूट :			
	(1)	(a) तथा (d)	(2)	(a), (b) तथा (c)
	(3)	(a), (b), (c) तथा (d)	(4)	(b) तथा (c)
54.	राष्ट्रप	ति के प्रसाद-पर्यन्त पद ग्रहण करने के बजाय,	निम्नि	निखित में से कौन सद्आचरण-पर्यन्त पद पर रहता है ?
	(a)	राज्य के राज्यपाल	(b)	भारत के महान्यायवादी
	(c)	उच्च न्यायालय के न्यायाधीश	(d)	केन्द्रशासित क्षेत्र का प्रशासक
	निम्नां	कित कूटों से सही उत्तर का चयन करें :		
	कूट :			
	(1)	केवल (a)	(2)	केवल (c)
	(3)	(a) तथा (c)	(4)	(a), (b), (c) तथा (d)
W-0	0		21	P.T.O.

55.								
		ning-learning relationships? Choose						
	(i)	When students fail in a test, it is the						
	(ii)	Every teaching must aim at ensuring	_	-				
	(iii)	(iii) There can be teaching without learning taking place.						
	(iv)							
	(v)	A teacher teaches but learns also.						
	(vi)	Real learning implies rote learning.						
	Code	es:						
	(1)	(ii), (iii), (iv) and (v)	(2)	(i), (ii), (iii) and (v)				
	(3)	(iii), (iv), (v) and (vi)	(4)	(i), (ii), (v) and (vi)				
56.	Reas	crtion (A): Learning is a life long son (R): Learning to be useful rose the correct answer from the followable (A) and (R) are true and (R) is Both (A) and (R) are true, but (R) is (A) is true, but (R) is false.	must be wing s the o	be linked with life processes. code: correct explanation of (A).				
	(4)	(A) is false, but (R) is true.						
57.	Effect (1)	ctiveness of teaching has to be judge. Course coverage	d in to	erms of				
	(2)	Students' interest						
	(3)	Learning outcomes of students						
	(4)	Use of teaching aids in the classroo	m					
58.		hich teaching method learner's partic	-	1				
	(1)		(2)	Buzz session method				
	(3)	Brainstorming session method	(4)	Project method				
59.		of the most powerful factors affecting	_	_				
	(1)		(2)	Economic status of the society				
	(3)	Prevailing political system	(4)	Educational system				
60.	Reas	son (R) : As against summati reliable.	ve e	to accelerate the pace of learning. valuation, formative evaluation is highly				
		ose the correct answer from the follows:	_					
	(1)	Both (A) and (R) are true and (R) is		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
	(2)	Both (A) and (R) are true, but (R) i	s not	the correct explanation of (A).				
	(3)	(A) is true, but (R) is false.						
	(4)	(A) is false, but (R) is true.						
W-0	0		22					

55.	शिक्षण-अधिगम संबंधों के संदर्भ में निम्नांकित कथनों के समुच्चय में से कौन सा स्वीकार्य कथन है ? अपना उत्तर दर्शाने के लिए सही कूट का चयन करें ।							
	(i)	जब छात्र किसी परीक्षा में असफल होते हैं, तो वह	शिक्षक है जो असफल होता है ।					
	(ii)	प्रत्येक शिक्षण का उद्देश्य अधिगम सुनिश्चित कर						
	(iii)							
	(iv)							
	(v)	कोई शिक्षक शिक्षण करता है, किंतु वह सीखता भी	हे ।					
	(vi)							
	(VI) कूट:							
	(1)		(i), (ii), (iii) और (v)					
	(3)		(i), (ii), (v) और (vi)					
56.	_	नकथन (A): अधिगम एक जीवन-पर्यन्त प्रक्रिया है						
	`	(R) : अधिगम के उपयोगी होने के लिए इसे	जीवन प्रक्रमी से जोड़ा जाना चाहिए ।					
		नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :						
	(1)							
	(2)	(A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की र	भहा व्याख्या नहा ह ।					
	(3)							
	(4)	(A) गलत है, किंतु (R) सही है ।						
57.	शिक्षण	ाण की प्रभावकारिता का निर्णय निम्नांकित में से किस	रूप में किया जाना चाहिए ?					
	(1)	विषय-वस्तु के आच्छादन के आधार पर						
	(2)	छात्रों की अभिरुचि के आधार पर						
	(3)	छात्रों के अधिगम परिणामों के आधार पर						
	(4)	कक्षा में शिक्षण सहायक सामग्रियों के उपयोग के उ	भाधार पर					
58.	निम्नां	गांकित में से किस शिक्षण विधि में शिक्षार्थी की भागीदा	री को इष्टतम तथा पहलकारी बनाया जाता है ?					
	(1)		युग्मित वार्ता सत्र की विधि में					
	(3)	विचारवेश सत्र की विधि में (4)	परियोजना विधि में					
59.	शिक्षण	ाण प्रभावकारिता को प्रभावित करने वाला एक सर्वाधि	क शक्तिशाली कारक किससे संबंधित है ?					
	(1)		समाज की आर्थिक स्थिति से					
	(3)		शैक्षणिक व्यवस्था से					
6 0	. ,	, ,						
60.	_	नकथन (A): निर्माणात्मक मूल्यांकन अधिगम की ग						
	,	तर्क (R) : संकलनात्मक मूल्यांकन की तुलना में निर्माणात्मक मूल्यांकन अधिक विश्वसनीय है । नीचे दिए गए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :						
	(1)	(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की स	री नामना है ।					
	(2)	(A) और (R) दोनों सही हैं, किंतु (R), (A) की र						
	(3)		ताल रताञ्चा । सुर स्					
	(4)	` 6:						
	(+)	(17) 1/1/1 6 12/3 (17) 2161 6 1						
			<u> </u>					

W-00 23

Space For Rough Work

W-00 24